

Programa PsiCoMus

Durante a aplicação do Programa PsiCoMus, aplicamos simultaneamente um Protocolo de Observação Psicomotora (POPPEDU¹ ou POPPCLI²) com os seguintes objetivos:

- 1) Verificar se o perfil psicomotor está adequado à idade cronológica em relação a:
 - Esquema corporal: conhecimento das partes do corpo e sua funcionalidade; conhecimento das partes corporais envolvidas nos movimentos utilizando gasto adequado de energia; localização do corpo no espaço; localização do corpo em relação aos demais; reconhecimento sensorial (*sentir*) e cognitivo (*saber*) do lado do corpo dominante para ação e para suporte que é condição fundamental em todos os processos de equilíbrio e expressão gráfica.
 - Tonicidade: descarga tônica (*duração ininterrupta de movimentos com a finalidade de liberar as tensões residuais*); freio inibitório (*capacidade de conter os movimentos intencionalmente para determinados fins com gasto de energia adequado ao objetivo proposto*); controle tônico (*ajuste contínuo entre a contração e descontração dos músculos corporais para que os movimentos sejam harmônicos, melódicos, atingindo o objetivo que se propõe dentro do tempo esperado (ritmo) e com gasto de energia adequado*); *persistência motora (habilidade para permanecer imóvel, intencionalmente, para determinados fins com gasto de energia adequado ao objetivo proposto)* e atenção tônica (*capacidade de realizar figura fundo sensorial, ou seja, classificar os estímulos entre relevantes e irrelevantes e engajar-se nos relevantes. Dentro desse item estão os aspectos relacionados às capacidades perceptivas responsáveis diretamente pela leitura e escrita*).
- 2) Detectar a capacidade expressiva verbal, corporal e gráfica.
- 3) Detectar o sistema predominante para receber, processar e expressar os estímulos recebidos (*cognitivo, afetivo ou motor*); áreas fortes para aprendizagem e resolução de problemas.

¹Protocolo de Observação Psicomotora Educativo.

² Protocolo de Observação Psicomotora Clínico.

Os referidos sistemas definem como o ser humano:

- Recebe, classifica e processa os estímulos recebidos;
- Aprende, se relaciona e interage com os outros;
- Resolve problemas e expressa conhecimento com ações verbais, corporais ou gráficas.

Um desses sistemas é predominante, porém, é possível promover um equilíbrio entre eles para que o desencadeamento posterior das ações seja mais harmônico, produtivo, eficiente e com gasto adequado de energia e tempo.

Reconhecer em si mesmo e no outro o sistema predominante, permite integrar os demais e conseqüentemente adaptar e escolher respostas mais alinhadas às demandas cotidianas (sincronismo individual e coletivo).


Por isso a Música é o eixo do programa. Nela os três sistemas estão em constante interação de forma intrínseca. Ela é capaz de provocar nas pessoas uma reação rítmica que sobrepõe os complexos conflitos existenciais presentes, produz naturalmente uma melodia social única entre os participantes, amplia efetivamente a capacidade expressiva e promove harmonia na construção de novos compromissos coletivos.

O Programa PsiCoMus tem como objetivos:

1. Promover o autoconhecimento e conseqüentemente estimular a lucidez aumentando a autoestima.
2. Estimular e fortalecer o sincronismo social.
3. Estimular a criatividade colaborativa.
4. Ampliar e enriquecer as relações sociais.
5. Aperfeiçoar a expressão e comunicação dos conhecimentos através das vias corporais, verbais e/ou gráficas (Grafomotricidade), com gasto adequado de energia e tempo (adaptação e integração rítmica).
6. Aperfeiçoar a habilidade na resolução de problemas: individuais e coletivos.

Igualmente importante, o Programa PsiCoMus enfoca o estímulo ao desenvolvimento das seguintes competências propostas pela BNCC³:

³<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

- 
1. Aprender a aprender;
 2. Comunicar-se;
 3. Ser criativo, analítico, crítico, participativo e cooperativo;
 4. Saber lidar com a informação;
 5. Saber atuar com discernimento e responsabilidade nos contextos digital e social;
 6. Saber aplicar conhecimentos na resolução de problemas;
 7. Saber considerar diferentes parâmetros para tomar decisões; ter autonomia para tomar decisões; ser proativo para identificar os dados e parâmetros de uma situação e buscar soluções;
 8. Ser capaz de construir um ambiente de aprendizagem cooperativo e colaborativo através do reconhecimento e consequente valorização da diversidade de saberes e vivências culturais; entre outras.

Após a aplicação do Programa PsiCoMus observamos aperfeiçoamento das capacidades de:

1. Reconhecer a funcionalidade das partes corporais envolvidas nos movimentos, utilizando energia e esforço adequados aos objetivos das ações.
 2. Frear voluntariamente os movimentos quando necessário.
 3. Manter a atenção durante o tempo proposto.
 4. Resolver os conflitos proativamente.
 5. Regular o interesse próprio com os do grupo visando o bem comum.
 6. Expressar os conhecimentos e/ou sentimentos utilizando diferentes canais expressivos.
 7. Expressar graficamente os conhecimentos de forma legível, com esforço e gasto de energia adequado e de acordo com o tempo estabelecido (ritmo).
- 